#### Conferência Nacional dos Bispos do Brasil - CNBB



# Discípulos Missionários a Serviço das Vocações

Conclusões do 3º Congresso Vocacional do Brasil



#### 1ª Edição

#### Coordenação

Comissão Episcopal Pastoral para os Ministérios Ordenados e a Vida Consagrada da CNBB

#### Coordenação Editorial

Pe. Valdeir dos Santos Goulart

#### Revisão

Dom Hugo Cavalcante, OSB

#### Capa, Projeto Gráfico e Diagramação

Raul Benevides dos Santos

C748c Conferência Nacional dos Bispos do Brasil. Conclusões do 3° Congresso Vocacional do Brasil. Brasília, Edições CNBB. 2010.

Conclusões do 3° Congresso Vocacional do Brasil.

48 p.: 12 x 18 cm

ISBN: 978-85-7972-065-9

- 1. Igreja Clero Vocação Formação
- 2. Clero Formação Serviço Sociedade
- 3. Teologia Missão Formação
- 4. Igreja Pastoral Clero Brasil
- 5. Presbíteros Igreja Católica

CDU - 254

Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida ou transmitida por qualquer forma e/ou quaisquer meios (eletrônico ou mecânico, incluindo fotocópia e gravação) ou arquivada em qualquer sistema ou banco de dados sem permissão escrita do autor - CNBB.

#### Edições CNBB

www.edicoescnbb.com.br

E-mail: vendas@edicoescnbb.com.br

Fone: (61) 2193-3000 / 2103-8383 - Fax: (61) 2193-3001 SE/Sul Quadra 801 - Ci. B - CEP 70200-014

Brasília - DF

# SUMARIO

Apresentação	5
Introdução	9
Capítulo I	
As Vocações no Atual Contexto Social, Cultural e Eclesial1	3
Contexto social e cultural1	
Contexto eclesial1	9
Capítulo II	
A Teologia do Discipulado e da Missão 2	1
Teologia do discipulado2	3
Teologia da missão2	4
Capítulo III	
PV/SAV Discipular Missionário -	
Indicações Pastorais2'	7
PV/SAV: Identidade e missão3	2
Itinerário formativo vocacional: diversas dimensões4	
Instâncias, serviços, espaços e recursos4	2
Metodologia, pedagogia, planejamento e organização4	4

Comunicação, Linguagem e uso de no	
tecnologias	44
Conclusão	47



# **APRESENTAÇÃO**

Nos dias 03 a 07 de setembro de 2010 realizou-se em Itaici, Indaiatuba-SP, o 3º Congresso Vocacional do Brasil, organizado pela Comissão Episcopal Pastoral para os Ministérios Ordenados e a Vida Consagrada da CNBB. O Congresso celebrou a caminhada vocacional da Igreja no Brasil em continuidade dos Congressos anteriores, à luz do Sínodo sobre a Palavra de Deus e acolhendo as orientações da Conferência de Aparecida.

Com o tema: "Discípulos Missionários a serviço das Vocações" e o lema: "Ide, pois, fazer discípulos entre todas as nações" (cf. Mt 28,19), os 386 delegados dos 17 Regionais da CNBB e dos organismos vinculados refletiram sobre as "Vocações no atual contexto sócio-cultural e eclesial" e a "Teologia do discipulado e da missão".

O Congresso evidenciou que "todos os membros da Igreja, sem exceção, têm a graça e a responsabilidade do cuidado pelas vocações" (*Pastores Dabo Vobis* [PDV] n. 41). Essa responsabilidade passa pela formação dos animadores e animadoras da pastoral vocacional. "No que se refere à formação dos discípulos e missionários de Cristo ocupa um lugar particular a pastoral vocacional, que acompanha cuidadosamente todos os que o Senhor chama a servir à Igreja no sacerdócio, na vida consagrada ou no estado





de leigo. A pastoral vocacional, que é responsabilidade de todo o povo de Deus, começa na família e continua na comunidade cristã, deve se dirigir às crianças e especialmente aos jovens para ajudá-los a descobrir o sentido da vida e o projeto que Deus tem para cada um, acompanhando-os em seu processo de discernimento. Plenamente integrada no âmbito da pastoral ordinária, a pastoral vocacional é fruto de uma sólida pastoral de conjunto, nas famílias, na paróquia, nas escolas católicas e nas demais instituições eclesiais. É necessário intensificar de diversas maneiras a oração pelas vocações, com as quais também se contribui para criar uma maior sensibilidade e receptividade diante do chamado do Senhor, assim como promover e coordenar diversas iniciativas vocacionais. As vocacões são dom de Deus, portanto, em cada diocese, não devem faltar orações especiais ao "Dono da messe" (Documento de Aparecida [DAp] n. 314).

Agradecemos a mensagem que o Eminentíssimo Cardeal Zenon Grocholewski, prefeito da Congregação para a Educação Católica, enviou ao Congresso e a participação do Diretor da Pontifícia Obra para as Vocações Sacerdotais, Pe. Francis Bonnici.

A participação de representantes de todos os Regionais e dos organismos da CNBB enriqueceu o Congresso. O documento final do Congresso é um subsídio valioso para a animação vocacional na Igreja do Brasil. Nasceu como fruto da reflexão dos assessores e da discussão e



partilha dos congressistas. Num clima de intensa participação os congressistas iluminados por "questões práticas" reuniram-se em grupos e ofereceram suas contribuições que, recolhidas, foram apresentadas em plenário e incluídas neste documento como indicações para animar e dinamizar o serviço às vocações.

Os frutos do 3º Congresso Vocacional do Brasil serão colhidos na medida em que os Regionais da CNBB e as Dioceses buscarem, com ânimo discipular missionário, efetivar as diversas sugestões presentes no documento.

Agradecendo ao Senhor o 3º Congresso Vocacional do Brasil, manifestamos nossa gratidão a D. Leonardo Ulrich Steiner, OFM que esteve presente em toda a preparação e presidiu o Congresso, bem como a toda a equipe de coordenação; e apresentamos as conclusões deste significativo evento eclesial, na certeza de que Ele nos envia como discípulos missionários às Igrejas particulares, paróquias e comunidades, a fim de que, testemunhando o Reino de Deus, sejamos autênticos animadores vocacionais.

+ Dom Esmeraldo Barreto de Farias Bispo de Santarém – PA Presidente da Comissão Episcopal Pastoral para os Ministérios Ordenados e a Vida Consagrada da CNBB





# INTRODUÇÃO

"Ide, pois, fazer discípulos entre todas as nações..." (cf. Mt 28,19).

- 1. Nós, animadores e animadoras vocacionais do Brasil, discípulos missionários de Jesus Cristo a serviço das vocações e ministérios, viemos a Itaici, Indaiatuba (SP), para celebrar o 3º Congresso Vocacional do Brasil, de 3 a 7 de setembro de 2010. Somos cristãos leigos e leigas, consagrados e consagradas, ministros ordenados, convocados e enviados pelas nossas Igrejas particulares e organismos eclesiais, para aprofundar o tema do discipulado missionário à luz das conclusões da V Conferência Episcopal da América Latina e do Caribe, realizada em Aparecida (SP), e do Sínodo dos Bispos, sobre a Palavra de Deus. Entre os principais desafios enfrentados pela Igreja hoje está também "o número insuficiente de sacerdotes e sua equitativa distribuição [...] e a relativa escassez de vocações aos ministérios e à vida consagrada" (DAp, n. 100). Acolhemos o apelo e mandato de Jesus: "Ide, pois, fazer discípulos..." (cf. Mt 28,19).
- 2. Como Igreja ministerial e entregue à causa do Reino, avançamos na missão evangelizadora





e, por isso, vocacional. Temos a convicção de que fomos amados por primeiro pelo Pai. Ele veio até nós em Jesus Cristo, com quem nos encontramos, tornando-nos seus discípulos missionários, a partir de nosso batismo e assumindo nossa vocação específica. O Congresso nos ajudou a aprofundar o tema da vocação e a teologia das vocações, bem como a reconhecer que a experiência do discipulado leva à missão. Jesus nos chama "a estar com ele" (cf. Mc 3,13-14) e nos envia à missão, para a qual partimos cientes de sua presença viva e amorosa no meio de nós (cf. Mt 28,20). Somos instrumentos do Espírito de Deus na Igreja para que "Jesus Cristo seja encontrado, amado, adorado, anunciado e comunicado a todos" (DAp, n. 14).

3. O 3º Congresso, celebrado com entusiasmo e esperança, aproximou-nos da realidade à luz da Palavra de Deus, também nos permitiu elaborar juntos propostas e pistas para todos aqueles que servem às vocações em suas diversas dimensões. Confirmou que a Pastoral Vocacional / Serviço de Animação Vocacional (PV/SAV) é parte da missão que realizamos em comunhão com a Igreja, à luz do Espírito Santo. O Congresso destacou a importância de testemunhar nossa adesão incondicional a Jesus Cristo e a necessidade de intensificar a oração ao

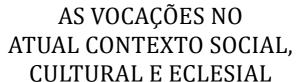


Senhor da messe. A PV/SAV é chamada a passar também por um processo de conversão, fiel ao Evangelho e atenta aos sinais dos tempos. "Conhecer Jesus é o melhor presente que qualquer pessoa pode receber, tê-lo encontrado foi o melhor que ocorreu em nossas vidas, e fazê-lo conhecido com nossas palavras e obras é nossa alegria" (DAp, n. 29). Como discípulos missionários a serviço das vocações, queremos trabalhar com mais ardor, desejosos de encontrar sempre o Senhor que nos ama, chama e envia.





## Capítulo I



"Os onze discípulos voltaram à Galileia, à montanha que Jesus lhes tinha indicado" (Mt 28,16).

- 4. Nosso olhar sobre a realidade atual se dá em meio a luzes e sombras numa mudança de época. Estamos imersos em um contexto de crise e de profundas transformações que gera a perda de referências. A leitura da realidade permite ver que estamos inseridos em uma dinâmica de mercado, que absolutiza a eficiência e a produtividade numa espécie de mercantilização das relações, inclusive no âmbito pessoal, social e religioso. Há uma substituição da singularidade pelo individualismo, quase sempre gerando comportamentos narcisistas e consumistas. Surgem, porém, novas formas de sociabilidade, com maior liberdade de escolhas, gerando novos grupos sociais.
- 5. As novas sociabilidades fazem emergir os novos rostos de pobreza, toda uma geração de descartáveis. Na lógica do supérfluo, que se torna





indispensável, surge a instabilidade que gera o medo e a violência. Em uma sociedade injusta e excludente, a vida é banalizada e descartada. A emergência de uma sociedade civil mundial permite buscar um outro *mundo possível*, mais justo e solidário. Diante do desencanto da política e falência da democracia representativa, irrompe uma nova sociedade civil, com ênfase na cidadania e no surgimento de organizações alternativas não-governamentais e movimentos sociais. Em um contexto em que a natureza é destruída e faz do ser humano um simples objeto, nasce a esperança da consciência ecológica e o cuidado com a Criação.

- 6. Constata-se um distanciamento mútuo entre as instituições e as pessoas. As decisões passam à esfera da subjetividade, âmbito em que cada um sente o direito de fazer de sua vida pessoal o que bem entender. Há uma passagem de concepção que vai da *sociedade* para a *multidão*, gerando comunidades invisíveis, sujeitos autônomos e dispersos, mas não isolados. Diminui a influência da família, da escola, das igrejas, nas relações pessoais e sociais.
- 7. As mudanças são velozes, a novidade é inesgotável. Vivemos em um mundo do provisório, do passageiro, do efêmero, sem utopias. A vida



aparece como um projeto transitório e o compromisso a longo prazo é uma carga quase insuportável. Trata-se de uma cultura que favorece mais as sensações que a reflexão, e que tem o corpo como referência fundamental. Por outro lado, existem sinais de exigência de uma maior flexibilidade sem perder os valores perenes, valorizando a capacidade de aprendizagem e adaptação, o que comporta uma mentalidade de mudança, e não apenas uma mudança de mentalidade. Em contraposição a uma visão utópica, indeterminada em seu futuro, está o desejo de ser feliz, hoje, no presente. Faz-se urgente integrar esta perspectiva momentânea com uma proposta orientadora da vida, valorizando a gratuidade e a criatividade próprias do Evangelho.

8. Evidencia-se uma crise de sentido e uma perda de consistência das estruturas orientadoras de sentido. O que importa são os critérios parciais e múltiplos frente à vida. A diluição das tradições culturais e religiosas, fruto desta fragmentação ilimitada e de uma cultura líquida e *light*, gera pessoas frustradas, ansiosas e angustiadas. Em consequência, a vida é experimentação contínua de novas opções, estilos a provar e oportunidades inexploradas. É uma ética do "depende" e do gosto pessoal, gerando assim um relativismo em todas





as ações dos homens e mulheres de nosso tempo. Por outro lado aumenta a sede de Deus, resultado de uma profunda *anemia espiritual*. Tudo isso indica o valor fundamental da pessoa humana, de sua liberdade, consciência e autonomia, assim como o valor da experiência, da gratuidade e da festa. Trata-se de ajudar a descobrir, de aprender a aprender.

- Há uma religiosidade eclética e difusa, que confunde salvação com prosperidade material, saúde física e afetiva. Deus torna-se objeto de desejos pessoais, próprio para os mercadores da boa fé e do mercado do religioso. Nasce a religião do corpo devido à falta de atenção à situação das pessoas, fazendo emergir a dimensão terapêutica da religião. O risco consiste em buscar saídas providencialistas, entre a magia e o esoterismo. Ao lado do terapêutico é preciso relevar o profético e o ético. Sabemos, porém, que a realidade de Deus, sua revelação, só pode ser evocada mediante o simbólico. É o símbolo que remete a uma relação com Deus e que dá a verdadeira dimensão do mistério. A crise da racionalidade fria e pura trouxe de volta a linguagem simbólica, ritual, narrativa, estética e poética.
- 10. Diante da cultura pluralista podemos ter uma postura derrotista, como se tudo estivesse perdido, sem saída. Ou também ter a tentação



de buscar segurança nas respostas do passado, fixando-nos excessivamente nas regras e normas. Os discípulos missionários são chamados a uma atitude de serenidade e discernimento, abertos aos sinais dos tempos. Sustentados pela virtude da esperança ativa mantemos a fidelidade no presente e valorizamos a experiência do passado, lançando-nos na construção de um futuro melhor, certamente não sem riscos, mas com ousadia e coragem a partir da fé em Jesus Cristo.

#### Contexto social e cultural

- 11. A leitura do contexto social e cultural permite destacar alguns elementos e realidades que devem ser considerados na PV/SAV e incidem nessa missão:
  - a) testemunho alegre e autêntico, que expressa a coerência e revela o valor do seguimento de Jesus Cristo Crucificado-Ressuscitado;
  - b) valor da vida, da ecologia e da afetividade, na gratuidade, frente ao mercantilismo atual e globalização;
  - c) situação de crise das instituições e a desestruturação da família, fruto do individualismo e hedonismo exagerados;





- d) espiritualidade incômoda e sem compromisso;
- e) diálogo com a realidade em constante mudança, frente aos valores permanentes;
- f) pluralidade presente nas evoluções sóciohistóricas, a cultura mutável e a influência da tecnologia;
- g) nova linguagem que promova a cultura vocacional;
- h) visão crítica diante da cultura virtual, que muitas vezes deturpa a realidade das vocações;
- i) desafio de uma metodologia em vista da pastoral de conjunto;
- j) testemunho coerente de vida dos animadores vocacionais, no exercício de seu ministério, e dos vocacionados;
- k) formação pedagógica dos animadores, que favoreça o acompanhamento personalizado dos vocacionados, suas famílias e outras formas de sociabilidade;
- l) mística que promova o encontro pessoal com Jesus, suprindo a falta de referência e testemunho, a perda do sentido da vida.





- 12. Do atual contexto eclesial emergem também alguns elementos e realidades que devem ser considerados na PV/SAV e incidem nessa missão:
  - a) pluralismo cultural e religioso, interno e externo à vida da Igreja, que exige a convivência e o diálogo com o diferente, acolhendo a riqueza e a dinâmica do conflito como força de crescimento;
  - b) necessidade de unidade e comunhão na sociedade fragmentada, mantendo uma postura construtiva e prospectiva diante da realidade;
  - c) necessidade de um forte testemunho dos animadores vocacionais frente aos diversos ministérios, de modo que os vocacionados reconheçam o valor da vida e da esperança;
  - d) importância da formação das equipes vocacionais, com uma específica espiritualidade;
  - e) diálogo com outros saberes como a psicologia, sociologia, antropologia - no processo vocacional e formativo;
  - f) seguimento de Jesus como resposta ao chamado de Deus e ao anseio de realização humana, descobrindo o sentido da vida;
  - g) lugar e significado da família na Igreja e na sociedade como fonte de todas as vocações;





- h) aproximação, encontro e diálogo com os jovens, reconhecendo-os e acolhendo-os em suas próprias realidades, estando com eles na gratuidade;
- i) formação de uma cultura vocacional na Igreja;
- j) valor da pastoral orgânica e de conjunto eclesial, que forma comunidade e articula as pastorais em relação à animação vocacional, formando uma Igreja vocacionada;
- k) individualismo pastoral, que dificulta uma pastoral de conjunto;
- perda do sentido da vida, que comporta por parte dos jovens a elaboração de um projeto de vida, com uma oportuna pedagogia de acompanhamento;
- m) consistente formação dos animadores para que as pessoas descubram sua identidade e o sentido da vida;
- n) defasagem da linguagem no trabalho junto às juventudes, o que se constitui em desafio metodológico e pastoral.



### Capítulo II



## A TEOLOGIA DO DISCIPULADO E DA MISSÃO

"Jesus se aproximou deles e disse: 'Foi-me dada toda a autoridade no céu e na terra'" (Mt 28,18)

- 13. A teologia do discipulado e da missão nasce da pessoa de Jesus e se fundamenta no projeto do Pai. A base está no gesto de Jesus ao chamar os discípulos. E ele não chama sem antes tomar consciência de sua própria missão. Com os discípulos, começa a anunciar o Reino de seu Pai e aceita que sua obra seja continuada por outros. Ele propõe duas condições fundamentais aos discípulos: deixar tudo e vincular-se à sua pessoa, expressão da mudança de vida. Trata-se de estabelecer comunhão com ele, participar de sua vida e missão.
- 14. A Conferência de Aparecida sinaliza o seguimento de Jesus com a dimensão missionária, que parte do encontro do cristão com Jesus, fonte de vida para a humanidade. Desse encontro surge a conversão, nasce a vida de Jesus Cristo no cristão e desperta a alegria de ser cristão. É também do encontro que brota o ser missionário do Reino da vida para os povos de nosso Continente, ani-





mado no Espírito Santo. Assim, faz-se necessário o aprofundamento e a formação, cujos lugares principais são a família, a paróquia, as pequenas comunidades, os movimentos eclesiais e as novas comunidades, os seminários e casas de formação, os centros de educação...

- 15. A Conferência de Aparecida acentuou a relevância da vida na tarefa missionária. O núcleo principal da evangelização concentra-se na boa nova da vida de Jesus Cristo para os nossos povos. Trata-se não apenas de remover o que impede a vida, mas também anunciar a vida, em todos os níveis e para todos os segmentos. A vida em Cristo implica dignidade humana, traz boa nova para as famílias e pessoas, desde as crianças até os idosos, e inclui a preocupação ecológica de cuidado com o meio-ambiente.
- 16. Um dos desafios atuais é a linguagem, aqui entendida como a capacidade de comunicar, passar ideais, sentimentos, símbolos, e possibilidades de estabelecer relações com as pessoas de determinado tempo. Constatamos uma defasagem em nossa linguagem, pois, de modo geral é de cima para baixo, comunica "algo pronto". Há necessidade de ouvir, de deixar falar, de dialogar, para que a linguagem crie empatia, relação.





17. Os cristãos leigos, por força de seu batismo, são parte do Povo de Deus, atuam pela força do Espírito na tríplice missão: profética, sacerdotal e real de Jesus Cristo. Há iniciativas como os ministérios confiados aos leigos: Ministros extraordinários da comunhão eucarística, ministros do batismo, assistente do matrimônio, das exéquias, da acolhida, da escuta, da Palavra, da Catequese e outros.

### Teologia do discipulado

- 18. Alguns elementos e desafios em relação ao discipulado devem ser considerados na PV/SAV:
  - a) tomada de consciência de que somos discípulos e estamos em processo de crescimento, já que o discipulado não é algo estático. Seguimos Jesus, que realiza o projeto do Pai;
  - b) necessidade de a Igreja, à luz da Palavra de Deus, abrir-se às diferentes culturas e realidades;
  - c) busca da santidade, aprofundando nossa espiritualidade pela Leitura Orante da Palavra de Deus e pelo Magistério da Igreja;
  - d) importância fundamental do batismo como fonte de todas as vocações e ministérios, tendo



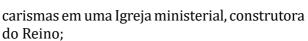
a PV/SAV como um meio eficaz do despertar da vocação e missão;

- e) critérios de discernimento, à luz da graça de Deus, acolhendo as diversas expressões e manifestações vocacionais da Igreja;
- f) importância da linguagem e da empatia do animador vocacional, que favorece o acolhimento, conhecimento, acompanhamento e a integração com o vocacionado;
- g) adequação da ação vocacional de acordo com a realidade existente, em vista de uma melhor comunicação com os jovens, levando-os a uma experiência de Deus;
- h) formação permanente dos animadores e das animadoras vocacionais, para que tenham clareza nas propostas, visando uma Igreja vocacionada;
- i) processo vocacional atento à tríade: Espírito Santo, vocacionado, animador.

### Teologia da missão

- 19. Elementos da teologia da missão que devem ser considerados e desafios que emergem na PV/SAV:
  - a) missão da PV/SAV como presença de comunhão no reconhecimento do valor existencial de cada pessoa, respeitando a diversidade dos





- b) missão na realidade da vida, como processo de descoberta e busca de transformação pessoal e social;
- c) formação dos animadores que favoreça a compreensão das diversas linguagens e que considere a pluralidade teológica valorizando a verdadeira e sã teologia, o diálogo com as juventudes, mantendo a coerência entre fé e vida;
- d) formação integral dos animadores que possibilite a interiorização, fazendo fluir os próprios valores, estabelecendo relações transparentes, assumindo os processos vocacionais de forma gradativa;
- e) cuidado em não apresentar a vocação de forma ilusória e enganosa;
- f) consciência missionária em diálogo com as ciências e com a realidade, na busca de encontrar e manifestar a presença de Deus no outro;
- g) necessidade de um modelo relacional, baseado na comunhão trinitária e que seja capaz de gerar empatia;
- h) evidência, no discurso e na prática vocacional, da vocação dos cristãos leigos e leigas e



outros modelos de vida consagrada, em vista de uma Igreja ministerial e servidora;

- i) atenção para não viver exclusivamente do presente, através do culto do próprio eu e a tirania do prazer, que esvazia o sentido da vida, da missão e do ministério;
- j) promoção de uma catequese para o discipulado e a missão, incrementando a cultura vocacional;
- k) formação humano-afetiva na perspectiva do amor oblativo.



### Capítulo III



# PV/SAV DISCIPULAR MISSIONÁRIO INDICAÇÕES PASTORAIS

"Ide, pois, fazer discípulos, batizai-os, ensinai-lhes a observar tudo o que tenho ordenado" (cf. Mt 28,19-20.)

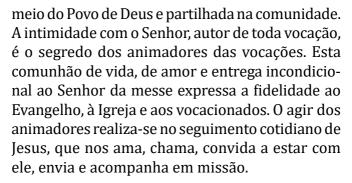
- 20. Jesus Cristo é a Palavra do Pai (cf. Jo 1,14) que revela o mistério de Deus. A Palavra de Deus é essencialmente vocacional, é fonte de espiritualidade e missão. Ela chama por si mesma e ilumina todas as etapas do itinerário vocacional. Os livros da Escritura manifestam de alguma maneira o chamado de Deus para a vida e a missão e expressam uma força vocacional. Neste contexto, reconhecese a importância da *Lectio Divina* em vista da formação dos animadores e do acompanhamento dos vocacionados.
- 21. Nos Evangelhos Jesus nos ordena a rezar ao Senhor da messe para que envie operários (cf. Mt 9,35-38; Lc 10,2). Jesus percorre cidades e povoados, realizando sua missão evangelizadoravocacional, e sente compaixão diante da situação da multidão "cansada e abatida". Após o "ver" de





Jesus (cf. Mt 9,36) segue a constatação – o "julgar" – da desproporção entre a grandeza da messe e a pequena quantidade de trabalhadores (cf. Mt 9,37). O terceiro passo do método, expresso no verbo "agir", aparece com o imperativo: "Pedi, pois, ao Senhor da colheita que envie operários..." (Mt 9,38). A primeira ação indicada por Jesus diante da multidão "cansada e abatida" e da escassez de operários não foi a de aumentar a carga de trabalho, mas a oração ao Senhor da messe, pedindo trabalhadores.

- 22. A missão continental é compromisso da Igreja e também dos animadores vocacionais. A finalidade é fazer discípulos, e isso significa, antes de tudo, ser autênticos seguidores do Cristo e viver com intensidade a própria vocação de discípulo missionário para suscitar novas vocações. O serviço na messe não é tarefa exclusiva dos animadores da PV/SAV. A missão é um dom precioso do Senhor, levada adiante por todos os vocacionados. Nesse sentido, torna-se fundamental estreitar vínculos e incrementar as relações com os serviços de evangelização existentes na Igreja.
- 23. A espiritualidade é a raiz que sustenta e fortalece todos na missão evangelizadora vocacional. A identidade eclesial da PV/SAV é garantida pela fé, fortalecida pela vida sacramental, testemunhada no



- 24. Consideramos o tempo presente como uma autêntica oportunidade de avançarmos no processo de conversão pessoal e comunitária. Queremos voltar ao Evangelho, rever o caminho percorrido, propor e redescobrir novas formas e expressões da espiritualidade, propondo uma atrativa identidade discipular missionária, que ajude a recuperar o profetismo e a força de atração. Ao mesmo tempo, não se dispensa o acompanhamento com uma adequada formação de base e permanente. Os que servem a Igreja no campo vocacional também são chamados a aprofundar o encontro pessoal e comunitário com Jesus Cristo. A formação dos discípulos missionários deve ser integral e permanente.
- 25. O serviço dos animadores comporta um adequado planejamento, uma boa metodologia com estratégias definidas e bem articuladas. Na





planificação da missão observa-se a necessidade de apoiar-se nas ciências humanas. Importa promover a participação de todos, acolher cada um em Jesus Cristo e avançar juntos no testemunho do Reino de Deus. A PV/SAV exige articulação e organicidade para que a missão vocacional possa integrar as diferentes forças evangelizadoras presentes nas comunidades. Na definição de planos, prioridades e estratégias, busca-se alcançar todas as áreas, como a juventude, a escola, a família e a catequese, dentre outras.

A conversão e renovação da PV/SAV passa também pela conversão dos animadores chamados a testemunhar o Evangelho. Os servidores das vocações caminham com a certeza de serem chamados a mostrar Deus, autor de toda vocação, com a força do testemunho. A fé não pode ser reduzida a doutrina ou a sentimento. A missão desafia os animadores das vocações a um testemunho de comunhão, de solidariedade, de atenção aos mais necessitados, e a uma busca constante de novas formas de animação vocacional sustentada pelo testemunho de vida. A identidade de discípulos missionários estrutura-se a partir do encontro pessoal e comunitário com o Cristo, Senhor da messe, e tem seu ápice na Eucaristia, sustento da comunhão fraterna e da

missão evangelizadora-vocacional. Este encontro consiste na experiência da Trindade e nos ajuda a superar o egoísmo. Coloca-nos a serviço e em constante oração pessoal e comunitária. Ressalta-se a necessidade de re-construir na PV/SAV a escuta libertadora. Muitos vocacionados desejam ser escutados, ouvidos, acolhidos em seus desabafos, tristezas, feridas, esperanças e sonhos.

- 27. Na PV/SAV deve-se priorizar algumas áreas como: a família, a juventude, a catequese e a liturgia. Deve oferecer uma atenção especial à "Geração Y",¹ caracterizada pelo uso de avançadas tecnologias de comunicação com novas formas de relações, valores e conceitos. A PV/SAV deve adequar-se às novas linguagens, elaborar novos métodos e usar as modernas tecnologias em vista da evangelização vocacional das novas "tribos" formadas especialmente pelos jovens vocacionados.
- 28. A animação vocacional deve ter uma acentuada identidade mariana, que não se restringe

<sup>1</sup> Por "Geração Y" entendemos os jovens entre 18 e 28 anos de idade que sucederam aqueles da chamada "Geração X". A "Geração Y" é caracterizada pelo uso dos modernos instrumentos de comunicação como a internet e permanece atenta às novas mídias que influenciam o comportamento, as relações, a linguagem e a opção de vida. No Brasil esta geração se beneficia de um período de estabilidade política e econômica.





em apresentar a Virgem de Nazaré como modelo de vocacionada. Maria é referencial para o serviço vocacional desenvolvido nas comunidades. Essa é uma extensão da maternidade espiritual da Igreja. Quando atraímos, acolhemos, despertamos e acompanhamos os vocacionados, a exemplo de Maria, enriquecemos a comunidade eclesial na sua diversidade de vocações e ministérios.

29. A reflexão dos textos marianos da Sagrada Escritura nos ajuda a compor o "retrato vocacional" de Maria, com seu rosto de "mulher", que gerou o Filho de Deus. Ela, discípula missionária, é modelo dos animadores e da animação vocacional. Com ela aprendemos a realizar uma PV/SAV, na escuta da Palavra e disponíveis à ação do Espírito Santo. Quando, como ela, acolhemos, despertamos e acompanhamos os vocacionados, a exemplo de Maria, enriquecemos a comunidade eclesial na sua diversidade de vocações e ministérios. É um convite a realizar um serviço simples, profundo e eficaz na geração de novos vocacionados e discípulos do Senhor.

### PV/SAV: Identidade e missão

30. Testemunhar o Reino de Deus a partir do seguimento de Jesus, seguidor do Pai, com os olhos

na realidade, a partir da consciência da identidade de ser Igreja chamada à comunhão Trinitária.

- a) ter na PV/SAV pessoas conscientes de sua vocação e realizadas em todas as dimensões;
- b) reunir-se com todas as pastorais e movimentos no trabalho vocacional para desenvolver com planejamento a formação em conjunto;
- c) tornar clara a identidade PV/SAV nas diversas realidades, como um serviço a todas as vocações;
- d) aprofundar a espiritualidade, formando discípulos missionários a partir da Palavra de Deus, do testemunho, da oração e do estudo;
- e) propiciar aos vocacionados um encontro profundo e contínuo com Jesus Cristo;
- f) acompanhar os jovens que deixaram casas de formação, em vista de tranquila assimilação desse fato e para que continuem sendo discípulos missionários.
- 31. Fortalecer e difundir a cultura vocacional dentro e fora da Igreja.





### Estratégias:

- a) apoiar e fortalecer a presença da PV/SAV nas paróquias onde já existem, e articular onde ainda não existe;
- b) promover encontros com profissionais de todas as áreas sociais a fim de estabelecer a relação vocação-profissão;
- c) ir ao encontro das diversas praças: família, trabalho, universidades, ONGs, escolas, ruas;
- d) elaborar um planejamento articulado e integrado com as CEBs, pastorais, institutos de vida consagrada, associações, novas comunidades, organismos, movimentos e serviços.
- 32. Promover uma cultura vocacional integrada à pastoral orgânica, que propicie a valorização da vocação batismal dos discípulos missionários, em um serviço que vai ao encontro, que acolhe e escuta, que acompanha e envia.

- a) estar presente nos diversos organismos da Igreja;
- b) trabalhar para que um representante das CEBs, das Pastorais, Movimentos, Novas comunidades e equipes de Formação do Seminário possa fazer parte da Pastoral Vocacional;



- c) promover uma espiritualidade vocacional mariana;
- d) incentivar a vida de oração e a oração pelas vocações;
- e) colocar-se a serviço das pastorais;
- f) incentivar e subsidiar a formação de projetos para a PV/SAV, nas dioceses e paróquias;
- g) estar presente, aproximar-se e relacionar-se com os vários grupos juvenis
- h) promover as vocações específicas e os ministérios reconhecidos e confiados pela Igreja;
- i) fazer um planejamento estruturado (projetos);
- j) oferecer condições para que as lideranças eclesiais participem da animação vocacional.
- 33. Conceber a PV/SAV como uma ação evangelizadora da Igreja que favoreça o encontro pessoal com Jesus Cristo, para que seja amado, adorado, anunciado a todos.

- a) aprender na escola de Maria o valor da escuta, acolhida, obediência, fidelidade, gratuidade, comunhão e serviço;
- b) promover na Igreja a vocação fundamental à santidade;





- c) aprofundar e vivenciar as pistas e linhas de ação dos congressos vocacionais anteriores, à luz do Documento de Aparecida;
- d) integrar-se no Projeto "O Brasil na Missão Continental".
- 34. Considerar a oração como primeiro serviço da PV/SAV, cultivando uma espiritualidade bíblica, eucarística e mariana, como sua fonte inspiradora.

- a) efetivar a prática da Leitura Orante da Bíblia;
- b) aprofundar a teologia do chamado em cursos bíblicos e de mariologia;
- c) favorecer uma profunda espiritualidade vocacional, encarnada na realidade, por meio de retiros e momentos orantes;
- d) criar itinerários de oração vocacional para: comunidades, paróquias, pastorais, movimentos e novas comunidades:
- e) ter a Palavra de Deus e a Eucarístia como fonte e princípio da espiritualidade da PV/SAV.
- 35. Ajudar as pessoas a encontrarem e a se encantarem com Jesus Cristo, que ama, chama e envia.



- a) irradiar a experiência pessoal de vida a partir do testemunho;
- b) promover encontros em grupos ou pequenas comunidades que favoreçam a partilha da experiência de vida e do discipulado missionário.
- 36. Propiciar uma eficaz formação inicial e permanente dos animadores vocacionais, adequada à realidade.

#### Estratégias:

- a) assumir o método ver, julgar, agir;
- b) multiplicar os meios de formação permanente por meio de escola vocacional, encontros, escola bíblica, capacitações, mini congressos;
- c) realizar cursos de formação que contemplem temas da atualidade, proporcionando novas metodologias e aproveitando a contribuição das ciências humanas;
- d) escolher e formar pessoas aptas para este serviço, por meio de cursos, subsídios e acompanhamento.

Animador vocacional: Identidade, missão e espiritualidade





37. Consolidar a identidade e a missão do animador vocacional, como discípulo missionário de Jesus Cristo, em comunhão com a Igreja, de modo que possa acompanhar e formar outros discípulos missionários.

#### Estratégias:

- a) formar os animadores para o trabalho em equipe, na criatividade;
- b) envolver no processo vocacional pessoas integradas e felizes em sua vocação;
- c) manter uma profunda vida de oração e participação nos sacramentos, especialmente a Eucaristia;
- d) educar-se para a escuta e o acolhimento;
- e) cultivar o valor da pertença eclesial na animação vocacional;
- f) participar de encontros, retiros, escolas vocacionais, aberto aos sinais dos tempos;
- g) cultivar, na animação vocacional, a mística da compaixão e da misericórdia.

Processo formativo vocacional: aspectos fundamentais

38. Despertar o aspecto vocacional nas diversas pastorais.



- a) oferecer conteúdos vocacionais comuns, conforme os documentos da Igreja;
- b) repassar conteúdos do 3º Congresso às pastorais;
- c) envolver representantes das diversas pastorais e movimentos na PV/SAV.
- 39. Fortalecer as equipes vocacionais nas comunidades.

#### Estratégias:

- a) planejar e estruturar as equipes vocacionais, com adequada formação;
- b) fazer das equipes suporte vocacional às pastorais, movimentos e comunidades.
- 40. Retomar as decisões do 2º Congresso Vocacional do Brasil, em relação ao itinerário formativo.

- a) retomar os números 52 a 56 do Documento Final do  $2^{\circ}$  Congresso Vocacional do Brasil, à luz do Documento de Aparecida (especialmente do n. 278);
- b) retomar os números 04 a 15 do Documento Final do 2º Congresso Vocacional do Brasil, que se referem às "praças vocacionais";





- c) implantar a disciplina Teologia das Vocações nos currículos de estudos eclesiásticos (seminários, institutos, casas religiosas, escola de formação de missionários, escolas de diáconos permanentes e leigos);
- d) criar e intensificar as escolas de formação para animadores vocacionais nas diversas dioceses e regionais.

# Itinerário formativo vocacional: diversas dimensões

41. Quanto à dimensão humano-afetiva:

# Estratégias:

- a) favorecer o auto-conhecimento do animador vocacional,a fim de que seja uma pessoa integrada a sua própria história;
- b) aproximar-se do vocacionado, acolhendo-o em atitude de escuta e diálogo;
- c) respeitar a pessoa do vocacionado quanto a sua subjetividade e liberdade de escolha, desde que esteja de acordo com a lei natural e a moral cristã.
- 42. Quanto à dimensão comunitária

# Estratégias:

a) cultivar o diálogo com o outro;



- b) relacionar-se com o diferente;
- c) aprender com o outro;
- d) aprender a trabalhar em grupo;
- e) aprender a compartilhar os dons com os outros.

#### 43. Quanto à dimensão espiritual:

### Estratégias:

- a) ressaltar o encontro com Jesus Cristo como experiência fundante da vocação e missão;
- b) cultivar uma espiritualidade encarnada;
- c) rezar com os jovens e propor métodos de oração;
- d) possibilitar orientação espiritual e valorizar a vivência sacramental especialmente a participação na Eucaristia.

#### 44. Quanto à dimensão pastoral missionária:

- a) inserir a PV/SAV na pastoral de conjunto;
- b) levar os jovens que estão se preparando para a crisma a realizar estágios nas pastorais sociais, catequética, missionária;
- c) iluminar a ação pastoral com a práxis de Jesus.





#### 45. Quanto à dimensão intelectual:

#### Estratégias:

- a) formação contínua, integral e sistemática;
- b) manter o diálogo com as ciências e culturas;
- c) formar para o senso crítico.

# Instâncias, serviços, espaços e recursos

46. Em âmbito nacional, partilhar experiências e materiais vocacionais.

#### Estratégias:

- a) promover uma ação vocacional que perpasse os planos pastorais de toda Igreja, em todos os seus níveis;
- b) propor a PV/SAV como prioridade na Igreja;
- c) propor a criação de uma rede de comunicação entre os diversos regionais da CNBB;
- d) sugerir a organização de uma biblioteca virtual no site da CNBB.
- 47. Em âmbito regional, dar continuidade à articulação da PV/SAV, favorecendo a comunhão.

### Estratégias:

a) realizar assembleias e congressos regionais;

- - b) incentivar animadores vocacionais a participar de escolas de formação e retiros.
- 48. Em âmbito diocesano, consolidar a animação vocacional através de ações específicas.

- a) formar na perspectiva vocacional os jovens em processo de discernimento e os agentes pastorais;
- b) cuidar para que o processo vocacional não seja somente determinado pela vida acadêmica, mas principalmente pela experiência de discipulado e da missionariedade;
- c) respeitar o processo de itinerário vocacional previsto nas orientações da Igreja;
- d) valorizar, vocacionalmente, as práticas litúrgicas anuais;
- e) empenhar-se para que haja equipes vocacionais nas comunidades eclesiais;
- f) cuidar para que os animadores vocacionais sejam perseverantes e mais constantes na equipe;
- g) mapear e visitar as instituições de ensino e propor uma reflexão vocacional (projeto de vida);
- h) destinar recursos para a formação dos animadores vocacionais.





# Metodologia, pedagogia, planejamento e organização

49. Propor a inclusão da PV/SAV como prioridade nos planos diocesanos de pastoral.

#### Estratégias:

- a) propor a dimensão vocacional na elaboração ou revisão dos planos diocesanos de pastoral;
- b) capacitar os animadores vocacionais de forma integral, levando em conta as dimensões comunitária, social, econômica, política, humano-afetiva, religiosa e cultural;
- c) incentivar e fortalecer uma espiritualidade bíblico-querigmática.

# Comunicação, Linguagem e uso de novas tecnologias

50. Assumir a escuta, o diálogo e a acolhida empática como forma de comunicação e acompanhamento da PV/SAV.

- a) ir ao encontro das pessoas nas diversas realidades;
- b) acompanhar o vocacionado pessoal e comunitariamente;



- c) favorecer espaços de escuta e capacitar animadores;
- d) ser presença nos locais de encontro de nossa juventude.
- 51. Usar de modo correto e ético os novos meios de comunicação.

- a) formar e ajudar na consciência quanto ao uso e o valor dos novos meios de comunicação;
- b) integrar as novas tecnologias na PV/SAV;
- c) criar e alimentar um site vocacional em cada regional, possibilitando inclusive cursos de formação on line;
- d) organizar espaços de debate sobre o uso dos meios de comunicação.
- 52. Ser presença profética nas instituições sociais e organizações que trabalham em favor da vida e da dignidade humana.

- a) propor que a temática vocacional seja tema de uma Campanha da Fraternidade, e que o gesto concreto seja destinado à PV/SAV;
- b) estar presente nos eventos sociais promovidos pela sociedade civil, fóruns, feiras, etc.;





c) promover semanas vocacionais, sendo presença vocacional nas escolas, instituições educativas, organizações e grupos juvenis.



# **CONCLUSÃO**

"Eis que estou convosco todos os dias, até o fim dos tempos" (Mt 28,20).

- 53. Concluindo o 3º Congresso Vocacional do Brasil manifestamos nossa imensa gratidão a Deus pelos trabalhos realizados. O Senhor disse: "Eis que estou convosco" (Mt 28,20). Ele sempre está conosco, todos os dias, até o final dos tempos. Com sua presença, fomos verdadeiramente fortalecidos como discípulos missionários a serviço das vocações. Queremos comunicar esta bela e intensa experiência de unidade e comunhão da PV/SAV. Foram dias intensos de oração, fraternidade e estudo. Nosso sentimento é de esperança no futuro. Ressoa em nossos ouvidos a Palavra do Senhor: "Não tenham medo" (Mt 28,5). Na fidelidade ao Evangelho o que nos define é "o amor recebido do Pai graças a Jesus Cristo pela unção do Espírito Santo" (DAp, n. 14).
- 54. Alegra-nos poder apresentar a toda a Igreja do Brasil, de modo particular a todos os comprometidos com a PV/SAV, este Documento Final, que recolhe o fruto de nosso trabalho e reflexão. De





fato tivemos oportunidade de fazer uma leitura da realidade atual, social-cultural-eclesial, na perspectiva das vocações. Aprofundamos a teologia do discipulado e da missão, acolhendo especialmente as orientações do Documento de Aparecida. Buscamos oferecer pistas de ação para concretizar em nossas Igrejas e comunidades eclesiais uma PV/SAV que favoreça atitudes de discipulado e missão. Nesse sentido, oferecemos uma série de propostas e estratégias para que nossa ação vocacional seja mais efetiva e ampla, e ajude todos os animadores vocacionais.

55. "A graça das vocações é o dom que a Igreja invoca diariamente ao Espírito Santo. Desde o seu início a comunidade eclesial, recolhida em torno à Virgem Santa Maria, Rainha dos Apóstolos, dela aprende a implorar do Senhor o florescimento de novos apóstolos" lembrava o Papa Bento XVI na sua mensagem para o 45º Dia Mundial de Oração pelas Vocações. Como discípulos missionários e discípulas missionárias, com Nossa Senhora, estejamos a serviço das vocações em nossa Igreja.